

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія бізнесу»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
галузі знань

053 «Психологія»

05 «Соціальні та поведінкові науки»


СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 – 2023

Освітньо-професійна програма
затверджена вченою радою Університету
протокол № ____ від _____ 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ Максим ЛУЦЬКИЙ
Наказ № _____ від _____ 2023 р.

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 2 з 17	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № _____

від " _____ " _____ 2023 р.

Голова НМР НАУ

Проректор з навчальної роботи

_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № _____

від " _____ " _____ 2023 р.

Голова Вченої ради

факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

_____ Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2023 р.

Завідувач кафедри

_____ Любов ПОМИТКІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою


факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № _____

від " _____ " _____ 2023 р.

Голова

_____ Ігор ШЕВЧЕНКО

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 3 з 17	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ІЧАНСЬКА ОЛЕНА МИХАЙЛІВНА

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри авіаційної психології _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПОМИТКІНА ЛЮБОВ ВІТАЛІВНА

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри авіаційної психології _____

ЯКОВИЦЬКА ЛАДА САВЕЛІВНА

доктор психологічних наук, професор,
професор кафедри авіаційної психології _____

МУЖАНОВА НАТАЛІЯ ВОЛОДИМИРІВНА

кандидат психологічних наук,
доцент кафедри авіаційної психології _____

ІВАНИЦЬКИЙ ІГОР ІВАНОВИЧ

здобувач вищої освіти _____

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

КАТЕРИНА РАДЬКО КИРИЛІВНА

Фахівець з внутрішніх комунікацій та розвитку бренду роботодавця
Департаменту управління персоналом ТОВ «Робота Інтернешнл» _____

КОТИК ТАРАС ВАВАСИЛЬОВИЧ


Директор ТОВ «Селект*» _____

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додається)

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 4 з 17	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія бізнесу»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство Рішення № 2(10).2.54 від 20 січня 2020 р.
1.6.	Період акредитації	до 28.01.2025 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (EQF-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2021.html
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці фахівців, здатних компетентно розв'язувати у процесі професійної діяльності практичні задачі у галузі психології бізнесу, що передбачають психологічне дослідження, визначення та реалізацію різних напрямків психологічного супроводу бізнес-процесів в організаціях, у тому числі авіаційної сфери, з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм професійної етики психолога, специфіки сучасного ринку праці, невизначеності умов і актуальних вимог бізнесу. Ціль освітньо-професійної програми базується на цінностях та Стратегії розвитку НАУ: студентоцентроване навчання, інновації, міждисциплінарний та трансдисциплінарний підходи, соціальна відповідальність.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвитку; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих та великих соціальних групах. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, поведінки, діяльності, спілкування,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 5 з 17	

		особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності функціонування психіки особистості, взаємодії в соціальних групах, психологічні особливості життєвого шляху особистості.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має практичну орієнтацію. Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до самостійної, кваліфікованої, практичної психологічної діяльності у бізнес-сфері на основі розробок вітчизняних та закордонних вчених та практиків у галузі психології бізнесу.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні спроможні визначати та розв'язувати практичні задачі з оцінки психологічних аспектів бізнес-процесів, розробки та впровадження програм психологічного супроводу професійної діяльності персоналу організацій у сфері бізнесу. Ключові слова: особистість, персонал, організація, психологічний супровід, соціальне та професійне середовище.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють компетентностями для реалізації різних напрямків психологічної діяльності у бізнес-сфері з врахуванням специфіки актуальних умов ризику, невизначеності умов і вимог.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в приватних організаціях, а також в установах, закладах освіти, центрах, підприємствах різних форм власності в межах відповідної спеціальності. Випускники можуть працювати на посадах психолога в організаціях різного профілю, викладача закладів вищої освіти, наукового співробітника, наукового співробітника-консультанта у різних галузях, де необхідні послуги з реалізації різних напрямків психологічного супроводу професійної

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 6 з 17	

		діяльності персоналу.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентризований підхід у навчанні. Методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (психодіагностична, консультаційна, тренінгова, просвітницька). Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні ресурси; мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки даних.
5.2.	Оцінювання	Поточний контроль, екзамени, звіти з практик, захист курсової роботи/проєкту, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології та бізнесу, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5.Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проєктами.



		<p>ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися українською мовою.</p> <p>ЗК12.Здатність встановлювати, підтримувати ділові та міжособистісні комунікації у галузі психології</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.</p> <p>СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у галузі психології та психології бізнесу, зокрема в авіаційній сфері.</p> <p>СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інш.) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5.Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології, бізнесу.</p> <p>СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності у галузі психології бізнесу.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики психолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних професійних та життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати і впроваджувати у практику результати наукових і прикладних досліджень</p> <p>СК12.Здатність визначати пріоритетність</p>



інформації та робити висновки у кризових ситуаціях та в умовах надмірного психологічного навантаження.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань у галузі психології та бізнесу із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. Здійснювати розробку програм психологічного супроводу професійної діяльності, організовувати роботу з персоналом, проводити підбір, добір персоналу для реалізації задач у сфері бізнесу, зокрема в авіаційній сфері.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, професійного становлення, згуртованості груп, колективу, діяльності організацій у сфері бізнесу.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування, тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість, здійснювати підбір, добір персоналу, створювати програму збереження професійних ресурсів у сфері бізнесу, у тому числі в авіаційній сфері.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях у галузі психології та психології бізнесу.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.


ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію




		<p>існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><i>Додаткові компетентності:</i></p> <p>ПРН12.Здатність виконувати комп'ютерні обчислення при обробці емпіричних даних психологічного характеру</p> <p>ПРН13.Здатність до обґрунтуванню висновків при проведенні емпіричного дослідження, які необхідні для вирішення фахових задач у галузі психології бізнесу.</p> <p>ПРН14.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень у галузі психології бізнесу.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 10 з 17	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
Обов'язкові компоненти				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	екзамен	1
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
Цикл професійної підготовки				
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері психології	3,5	екзамен	1
ОК4	Психологічна служба	2,5	екзамен	1
ОК 5	Курсовий проект з дисципліни «Психологічна служба»	1,5	захист	1
ОК6	Психологія самоменеджменту	3,5	диференційований залік	1
ОК7	Психологічна експертиза в підприємницькій діяльності	3,5	диференційований залік	1
ОК8	Управлінський консалтинг	6,0	диференційований залік	2
ОК9	Організаційна психологія	6,0	екзамен	2
ОК 10	Курсова робота з дисципліни «Організаційна психологія»	1,0	захист	2
Цикл практичної підготовки				
ОК11	Науково-дослідна практика у сфері психології	4,5	диференційований залік	2
ОК12	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК13	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	3
ОК14	Кваліфікаційна робота	19,5	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	1
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	1
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	1
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	2

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 12 з 17	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


компоненти	компетентності														БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14						
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2			+		+		+			+	+	+		+						
ЗК3					+			+		+	+	+	+	+						
ЗК4		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						
ЗК5	+			+					+		+	+		+						
ЗК6		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+						
ЗК7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК8	+				+					+		+		+						
ЗК9				+	+			+		+	+	+		+						
ЗК10	+																			
ЗК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК12				+	+			+	+	+	+	+		+						
СК1		+	+		+		+			+	+	+		+						
СК2			+		+			+		+	+	+		+						
СК3					+			+		+	+	+		+						
СК4				+	+			+		+	+	+		+						
СК5						+		+		+										
СК6	+			+	+		+	+	+	+	+	+		+						
СК7					+					+	+	+		+						
СК8					+		+			+	+	+		+						
СК9					+	+	+	+		+	+	+		+						
СК10				+	+			+		+	+			+						
СК11				+				+		+	+	+		+						
СК 12	+	+		+		+		+		+	+	+		+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)



Відповідними компонентами освітньо-професійної програми

компоненти	прогр. рез-ти навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	
		ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН2			+		+			+			+	+	+		+							
ПРН3			+		+			+			+	+	+		+							
ПРН4			+		+			+			+	+	+		+							
ПРН5				+	+					+	+	+	+		+							
ПРН6				+	+	+				+	+	+	+									
ПРН7			+		+			+			+	+	+		+							
ПРН8					+			+			+	+	+	+	+							
ПРН9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+							
ПРН10		+	+		+			+			+	+	+	+	+							
ПРН11					+	+					+	+	+		+							
ПРН12					+						+	+	+		+							
ПРН13			+		+			+			+	+	+	+	+							
ПРН14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 15 з 17	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ БІЗНЕСУ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				